

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пичаевский детский сад «Березка»
Пичаевского района Тамбовской области

Статья
из опыта работы
на тему:

«Изменения в дошкольном образовании, направленные
на повышение эффективности и качества услуг в сфере
образования».

старшего воспитателя
Кретовой Любови Ивановны

с. Пичаево Тамбовская область
2015 г.

Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение

эффективности и качества услуг в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г основными задачами дошкольного образования являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Получение дошкольного образования в МБДОУ осуществляется по очной форме обучения, начинается по достижении детьми возраста полутора лет в группах 10,5-часового пребывания и продолжается до окончания образовательных отношений. (Нормативный срок обучения - 1-5 лет в зависимости от даты зачисления ребенка в образовательное учреждение).

В соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. 100% детей, посещающих дошкольное учреждение, обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования за счет средств местного бюджета. В нашей ОО охват детей увеличивается, в прошлом учебном году детский сад посещали 189 детей.

МБДОУ выстраивает образовательный процесс на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для них видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Дети от 5 до 7 лет обучаются по дополнительным образовательным программам (получают дополнительные образовательные услуги).

Родителями вносится оплата за присмотр и уход, осуществляемый за детьми в дошкольном учреждении, размер платы устанавливается Учредителем.

Содержание образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении реализуется в формах, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме

игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие ребенка.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с нарушением речи при поступлении в школу на базе детского сада функционирует логопункт. Работа логопункта строится на основе коррекционной «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). Программа используется в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии (нарушение речи), в ней представлены традиционные методы и подходы к организации логопедической работы в детском саду, подготовка детей к школе, подготовка к обучению грамоте, коррекция лексики и звукопроизношения с учетом современных тенденций развития и коррекции дошкольного образования.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, изобразительное творчество.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

Курсовую подготовку (квалификационные курсы) педагоги проходят своевременно (1 раз в 3 года).

В текущем учебном году спешно сдали на I квалификационную категорию 3 воспитателя (Долгова Т. И., Исаева С.В., Раковская Р. М.), музыкальный руководитель (Маркина Е. Г.), на соответствие занимаемой должности 4 воспитателя (Иванова Р.В., Сенина Г. И., Зобова Т.Н., Панова Т.М.), педагог-психолог (Косолапова Е.А.).

Согласно годового плана выполнены мероприятия, посвященные празднованию 70 летия победы.(тематические занятия, конкурсы рисунков, выставки, чтение художественной литературы). Приняли участие во Всероссийской патриотической Акции «Дети России- за мир».

Анализ работы дошкольного учреждения и решения годовых задач позволяет нам определить следующие перспективы на 2015-2016 учебный год.

1. Организовать образовательный процесс в образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

2. Осуществлять преемственность детского сада и школы, развивая коммуникативные навыки и умения детей, познавательно – речевую компетентность воспитанников, как необходимое условие успешности в дальнейшей учебной деятельности.

3. Создать в дошкольном образовательном учреждении развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.