**Осенняя сказка**

**Доминантное занятие на развитие музыкально – ритмического слуха для средней группы**

*Дети входят в зал бодрым шагом под музыку песни «Ёжик резиновый» С. Никитина.*

**Музыкальный руководитель**. Ребята, вы любите сказки? Я расскажу вам осеннюю музыкальную сказку. Слушайте внимательно.

Однажды осенней порой ёжик отправился в гости к девочке. Шёл он по лесной дорожке и насвистывал свою любимую песню.

*Звучит весёлая, скачущая музыка*.

**Музыкальный руководитель**. Ребята, кого же мы встретили в лесу? Кто это там прыгает? (ответы детей.)

*Появляется белочка (воспитатель с мягкой игрушкой).*

**Белочка.** Здравствуйте, ребята.

*Белочка исполняет песню «Осень», музыка И. Кишка, слова И. Плакиды.*

**Музыкальный руководитель.**

Листики падают, осень пришла.

Рыжие белочки, как у вас дела?

**Белочка.** Помогите мне, ребята, сделать запасы на зиму.

**Музыкальный руководитель.** Сейчас мы возьмём в левую руку кузовок и пойдём в лес за грибами. На окончании фразы останавливаемся – срываем гриб и кладём в кузовок.

*Исполняется песня «По грибы», музыка Ф. Лещинской, слова К. Ружецкой.*

**Музыкальный руководитель.** А сейчас будем играть с грибочками.

*Проводится игра «Передача грибочков», музыка Т. Ломовой.*

*Дети стоят в кругу и на сильную долю передают грибок.*

**Музыкальный руководитель**. А сейчас послушайте, чьи голоса мы услышали в лесу?

Дятел: тук – тук. (ч. 1)

Кукушка: ку –ку. (б.3↓)

Дети заблудились: а- у. (б.6↑)

*Каждый стоящий в кругу ребёнок отгадывает и садится на пол, затем все встают и идут друг за другом на стульчики.*

**Музыкальный руководитель.** Молодцы, ребята, помогли белочке грибов набрать, полные кузовки грибов. Давайте споём песню про грибок.

**Музыкальный руководитель**. Ну вот подул осенний ветер – У –у – у. сначала слабый, лёгкий, а потом всё сильнее и сильнее, а затем стих (piano, forte, piano).

*(на «piano» рука на коленочке, на «forte» поднимается вверх на звук «у».)*

Давайте теперь поиграем в эхо. Я буду громко говорить, а вы, повторяйте тихо, затем наоборот *(Повторяют слоги ма, ба, та, ку, си).*

*Звучит песня «Осень», музыка И. Кишко, слова И. Плакиды.*

*На проигрыше мягкие ручки.*

*При повторении петь по фразам.*

**Музыкальный руководитель.** А сейчас послушайте новую песенку. Слушайте внимательно и мне расскажите, что случилось с лошадкой. Цокаем язычком на вступлении и вожжи.

*Звучит песня лошадки из м/ф «Лёгкий хлеб», музыка И. Тамарина, слова В. Берестова.*

**Музыкальный руководитель.** А теперь поскакали, как лошадки по кругу.

*Дети скачут по кругу, прощаются и уходят.*