

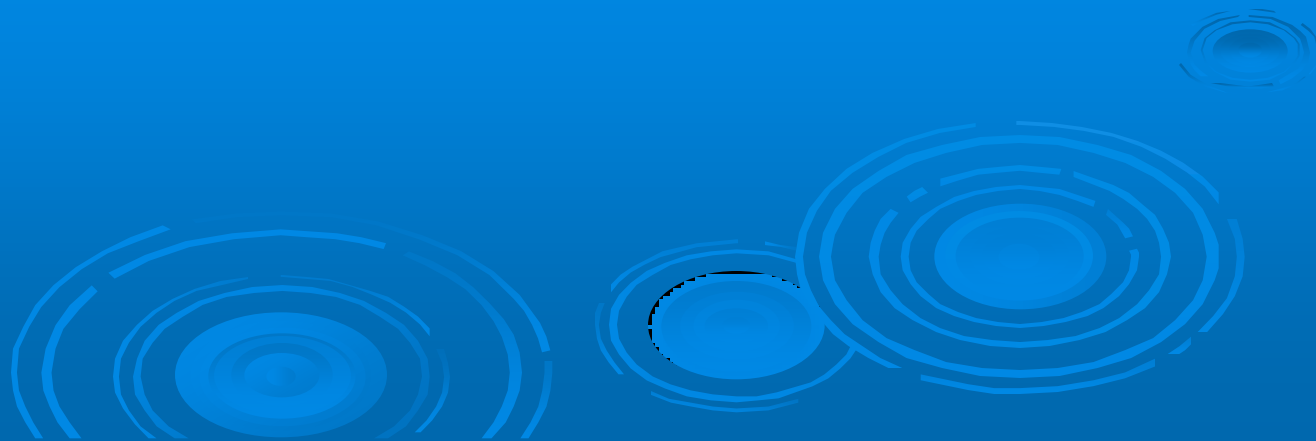
Презентация на тему : «Птицы зимой нуждаются в помощи».

Автор: Раковская Раиса Михайловна
Воспитатель МБДОУ «Пичаевский
детский сад «Березка».

Пичаево

2019

- Тип проекта: информационно-творческий .
- Вид проекта: групповой.
- Продолжительность: краткосрочный.
- Возраст: 4-5 лет.
- Участники: педагог, дети, родители.



Актуальность:

- В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Проведя диагностическую беседу о зимующих птицах: 8 детей назвали правильно почти всех птиц, предложенных в беседе, 3 детей – 3 птицы, а 4 детей только 1 птицу. Из этого следует, что недостаточно информации в развивающей среде, дети мало наблюдают в природе, некоторые дети мало посещают детский сад. У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Цель:

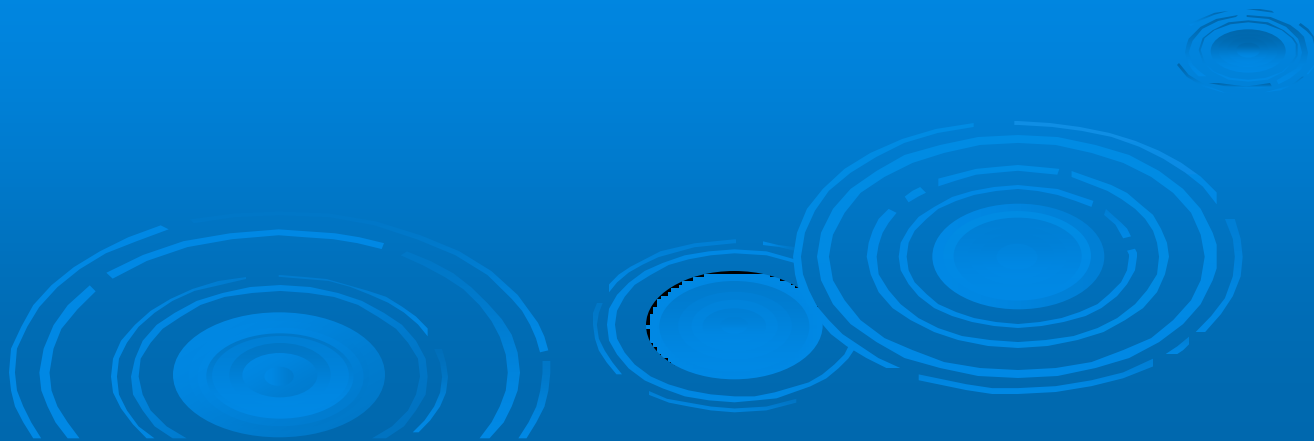
- расширение и обогащение знаний о зимующих птицах родного края.

Задачи:

- 1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- 2. Пополнить развивающую среду по теме проекта.
- 3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.
- 4. Активизировать словарь детей глаголами , прилагательными .

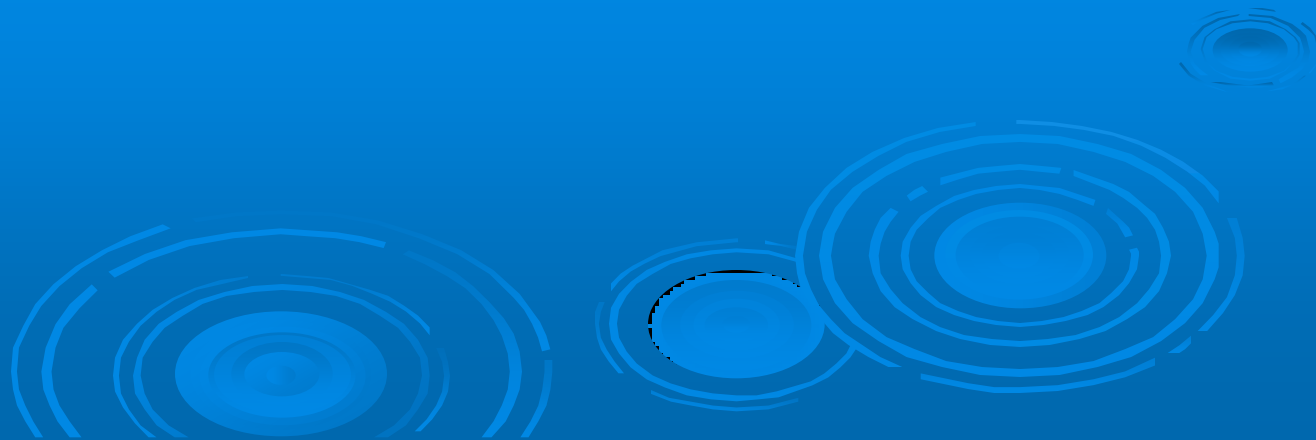
Подготовительный этап.

- - Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- - Подбор необходимой литературы по данной теме.



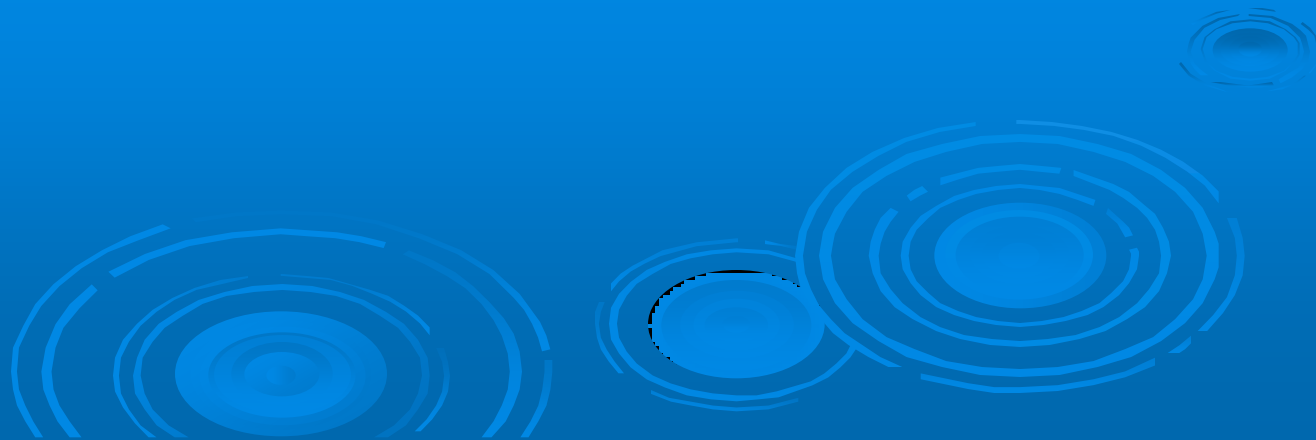
Основной этап.

➤ Работа с детьми.



Задачи:

- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.



- **Понедельник** - беседа «Что ты знаешь о птицах? »

- **Вторник** - Дидактическая игра: «Птички на кормушках».
- Дидактическая задача. Уточнить знания детей о зимующих птицах (чем они питаются) .
- - Чтение художественной литературы: В. Звягиной «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц».
- Рассматривание птиц на выставке «Зимующие птицы»

- **Среда** - Отгадывание загадок про зимующих птиц.
- - Дидактическая игра: «Один – много»

- **Четверг** – Аппликация «Снегирь»

- **Пятница** – Рисование « Синичка на ветки» .

Работа с родителями.

- Консультации – «Покормите птиц зимой»
- «Они остались зимовать, мы им будем помогать».

Заключительный этап.

- Работа с родителями.
- Конкурс - «Мастерим кормушки для птиц» ,
«Делаем поделки» .

Работа с детьми.

- Викторина: «Каких зимующих птиц можно встретить у нас на участке».

Цель:

- Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.

Вот такие снегири у нас
получились.



Наша выставка.



Рассматриваем птиц.



Мы играем в дидактическую игру «Птицы на кормушке».



А вот такие кормушки для птиц мы вешали на прогулке.



Результат:

- - у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- - созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- - у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.
- Дети стали пользоваться глаголами (прыгает, ходит) и прилагательными(красная, жёлтая, большой , маленький)

Спасибо за внимание!

