МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПИЧАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

Принят
педагогическим советом
протокол от 31.08.2022 №1

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»
от 31.08.2022 № 47-о/д
_____ М.В. Нистратова

Учебный план

(План образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пичаевский детский сад «Березка»
на 2022- 2023 учебный год

Пичаево
2022

Пояснительная записка
к учебному плану
(к плану образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пичаевский детский сад «Березка»

В соответствии с п. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными определение предметного содержания дошкольного образования. Однако, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, в учебном плане определены образовательные области – направления развития ребенка. Конкретное содержание указанных образовательных областей определяется видами образовательной деятельности, представленными в учебном плане в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» на 2022-2023 учебный год, входящих в соответствии с парциальными программами: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией А.А. Авдеевой , «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой .

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Предоставление возможности для реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития каждого ребенка.

Организация образовательной деятельности (учебный план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-**20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.01.2021.
- Образовательной программой дошкольного учреждения.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физическое, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие и речевое развитие детей.

Содержание учебного плана основывается на следующих **принципах**:

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, на основе использования разнообразных форм работы.

Структура учреждения в 2022-2023 учебном году представлена следующими видами групп:

Направленность групп	*Возраст детей*	*Количество групп*
группа общеразвивающей направленности	1,5-3 года	1
	3-4 года	1
	4-5 лет	1
	5-6 лет	1
	6-7 лет	1
разновозрастная группа общеразвивающей направленности	2-7	1

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения. Для детей с ОВЗ, зачисленных в данные группы – в соответствии с адаптированной программой. Для детей с нарушением речи по индивидуальным образовательным маршрутам.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности (фонетико – фонематическое недоразвитие речи) осуществляется в соответствии с учетом адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учитель-логопед и педагог-психолог по индивидуальному плану. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы зависит от психоэмоциональных нарушений ребенка, индивидуальных и психофизических особенностей развития от 15 до 25 минут не менее 2 раз в неделю. Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по расписанию учителя – логопеда. Индивидуальный подход реализуется через систему индивидуально-коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда, которая планируется на основе результатов

диагностического обследования, а также через индивидуальную образовательную деятельность воспитателя по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога.

Форма организации образовательной деятельности с детьми от 1,5 лет до 3 лет – индивидуальные и подгрупповые, с детьми 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,20 мин
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах– 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. виды деятельности.

Учебный план (план образовательной деятельности)
МБДОУ "Пичаевский детский сад «Березка»
на 2022 – 2023 учебный год

1	**Инвариантная часть** / федеральный компонент						
	Познавательное развитие						
	образовательные области	Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет	Разновозрастная (от 4 до 5 лет/ от 6 до 7 лет)
	1.Познавательное развитие:	**10 мин**	**30 мин**	**40 мин**	**75**	**120 мин**	**40/120**
	Познавательное развитие **(**Познавательно-исследовательская деятельность)	-	-	-	25 мин	30 мин	25/30 мин
	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25/30 мин
	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	-	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин	25/60 мин
	2.Речевое развитие (Развитие речи**):**	**20 мин**	**15 мин**	**20 мин**	**50 мин**	**60 мин**	**25/ 60**
	(Чтение художественной литературы(ежедневно во второй половине дня в режиме дня)	-	-	-	-	-	-
	3.Социально- ***коммуникативное развитие(Интегрировано в ходе различных видов детской) деятельности***						
	(игровая деятельность)	-	-	-	-	-	-
	(Социализация)	-	-	-	-	-	-
	(Труд)	-	-	-	-	-	-
	(Безопасность)	-	-	(в познании)	(в познании)	(в познании)	(в познании)
	4***Художественно-эстетическое развитие***						
		40	**60**	**80**	**100**	**150**	**100/150**
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	20 мин	30 мин	40 мин	40 мин	60 мин	40/ 60
	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	20 мин	30 мин	40 мин	60 мин	90 мин	60/ 90
	Рисование	10 мин	15 мин	20 мин	40 мин	60 мин	40/60 мин

	Лепка	10 мин	15 мин (1 раз в две недели чередуется с аппликацией)	20 мин (1 раз в две недели чередуется с аппликацией)	20 мин (1 раз в две недели чередуется с аппликацией)	30 мин (1 раз в две недели чередуется с аппликацией)	20 (1 раз в две недели чередуется) /30 мин (1 раз в две недели чередуется)
	Аппликация	-	15 мин (1 раз в две недели)	20 мин (1 раз в две недели чередуется с лепкой)	20 мин (1 раз в две неделичередуется с лепкой)	30 мин (1 раз в две недели чередует ся с лепкой)	20 (1 раз в две недели чередуется) /30 мин (1 раз в две недели чередуется)
	5 Физическое развитие						
	Приобщение к ЗОЖ	-	-	-	-	-	-
	Физическое развитие (Физическая культура) **(одно занятие в неделю на воздухе)**	**30 мин**	**45 мин**	**60 мин**	**75 мин**	**90 мин**	**60/90**
	ИТОГО:	**100** мин	**150** мин	**200** мин	**300** мин	**420** мин	**300/420**
2	**Вариативная часть**						
					Занятия с учителем-логопедом по индивидуальному плану	Занятия с учителем-логопедом по индивидуальному плану	Занятия с учителем-логопедом по индивидуальному плану
		Занятия с педагогом-психологом по индивидуальному плану	Занятия с педагогом-психологом по индивидуальному плану	Занятия с педагогом-психологом по индивидуальному плану	Занятия с педагогом-психологом по индивидуальному плану	Занятия с педагогом-психологом по индивидуальному плану	Занятия с педагогом-психолого-гом по индивидуальному плану