

Критерии и показатели интенсивности и высоких результатов работы				
	Разрабатываются и утверждаются 1 раз в год			
	Критерии оценки	Баллы	Самооценка	Итоговый бал
1. Для всех педагогических работников				
<p>1.1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: сохранность жизни и здоровья воспитанников (использование в работе здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса, качество организации и проведения режимных моментов, закаливания, организация подвижных игр)</p> <p>– воспитатели; музыкальный руководитель</p>		3		
<p>1.2. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)</p> <p>Организация предметно-развивающей среды с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей дошкольного возраста, создание психологического комфорта и безопасности личности воспитанников — для воспитателя</p>		3		
<p>Дополнительно: за создание особых условий</p>		2		
<p>1.3. Работа с детьми группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет, от 3 до 4 лет,</p>		3		

сопряженная с проявлением повышенной эмоциональной и физической нагрузки, в ходе организации адаптационного периода				
1.4. Работа с детьми от 4 до 7 лет (за сложность и напряжённость в работе)		3 (основной) 1,5 (сменный)		
1.5.Повышение имиджа учреждения: – организация открытых мероприятий,		3		
1.6. Посещаемость детей в группе в сравнении со среднегодовой по учреждению(включая сменных воспитателей)		От 73 %до 84 %- 1, от 85 % до 94 % - 2, от 95 % до 100 - 3		
1.7. Работа с детьми из социально неблагополучных семей (посещение на дому, беседы с родителями. индив. работа с ребенком)		2 (основным) 1(сменным)		
1.8.Качественная подготовка воспитанников – победителей и призеров творческих конкурсов, спортивных соревнований на муниципальном, региональном, федеральном уровнях – воспитатели; музыкальный руководитель		Участие: 1 балл Муниципальном уровне: 2 -региональном: место - 3, федеральном уровне: - 4		
Дополнительно: за особые успехи, активность и высокие результаты(не менее 3)		2(основной) 1(сменный)		
1.9.Работа, связанная со спецификой контингента воспитанников (дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи, дети с задержкой психического развития, дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с иными ограниченными возможностями здоровья): - воспитателям группы общеразвивающей		2(основной) 1(сменный)		

направленности;				
- педагог-психолог, - учитель-логопед, - музыкальный руководитель.		От 3 до 5		
1.10.Руководство деятельностью педагогов в рамках структурных подразделений методической службы		5		
1.11.Публикация статей, методических рекомендаций, выступлений в СМИ		2		
- на сайте		2		
1.12. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы		От 1 до 5		
1.13.Ведение личной странички на сайте учреждения		5		
1.14. Качество освоения воспитанниками учреждения основной образовательной программы детского сада (на начало года — на 10ноября; за год — на 15 мая)(средний показатель ст. воспитатель)		От 61 % до 70 % - 3; от 71 до 81— 4; от 82 до 100 — 5.		
1.15. Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс, использование информационно-коммуникационных технологий:		2		
Дополнительно: - обобщение передового педагогического опыта,		2		

– проектная деятельность детей и педагогов.		2		
1.16. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников (проведение совместных конкурсов, выставок и т. д.; родительских собраний и т.д.):		3(основной) 1(сменный)		
– проведение родительских собраний (общих на уровне учреждения) (% участия); –		Свыше 50 % - 2 балла		
– отсутствие задолженности по родительской плате		Свыше 90 % - 3 балла 1(сменный)		
1.17. Коррекция отклонений в развитии детей: педагог-психолог учитель-логопед		От 3 до 5		
1.18. Развитие творческих способностей воспитанников (качественная подготовка к утренникам, конкурсам и т. д.) - музыкальный руководитель		8		ИТОГО :

Подпись работника

ФИО

