

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Пичаевский детский сад «Березка» (Зареченский филиал)

---

**Конспект  
интегрированного ООД по ФЭМП в  
подготовительной группе**

Воспитатель :Сысоева.Р.В.

с. Заречье

2018

## Конспект

### по теме «Монеты. Объем. Часы. Ориентировка в пространстве» интегрированного ООД в подготовительной группе

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Научить детей овладению способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

#### **Задачи:**

- продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размере;
- учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры;
- познакомить детей с различными часами, показать на песочных часах, как «бежит» время;
- продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку;
- закреплять умение высказывать и обосновывать свои суждения путем анализа и синтеза;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, конструктивные и творческие способности (фантазию и воображение);
- развивать связную речь;
- воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения в процессе использования поисковых решений, т.е. решается социально-коммуникативный компонент.

#### **Используемые технологии:**

Личностно-ориентированные: взаимодействие «взрослый - ребенок», «ребенок - ребенок».

Исследовательская: проблемно-поисковая - обучение через действие самого ребенка в процессе изучения.

Здоровьесберегающие: динамические паузы.

#### **Оборудование:**

**Демонстрационный материал.** Картинка с изображением кормушки с птицами, стакан с семечками, ценник в 10 рублей, стакан с пшеном, 2 прозрачные миски, столовая ложка, стакан, колечко, полоска картона, салфетка, пакет, контурное изображение скворечника с нарисованным посередине кругом, картинки различных часов, песочные часы, стрелочки, кружочки.

**Раздаточный материал:** Счетные палочки, наборы монет, тетради, карандаши.

## Ход ООД:

### **1 часть. Игровое упражнение «Покупаем корм для птиц».**

У воспитателя на столе стакан с семечками и ценник в 10 рублей. Воспитатель напоминает детям, что зимой птиц надо подкармливать, и загадывает загадку:

**Воспитатель** :

Что за стол среди берёз

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом.

(Кормушка)

**Воспитатель** : показывает ребятам картинку с изображением кормушки и читает стихотворение:

Зёрен хочется синице,

Но в кормушку сесть боится.

«Будь смелее, не робей!»-

Приглашает воробей.

Г. Ладонщиков

**Воспитатель** : предлагает детям купить стакан семечек и уточняет, как узнать его стоимость. (По ценнику.) Дети самостоятельно набирают монеты и обсуждают свои варианты.

### **2 часть. Игровое упражнение «Готовим корм для птиц».**

На столе у воспитателя 2 стакана (один-с семечками, другой- с пшеном), 2 прозрачные миски, столовая ложка, стакан. Всё накрыто салфеткой.

**Воспитатель** : предлагает детям предлагает детям приготовить корм для птиц и убирает салфетку.

Дети смешивают пшено и семечки в миске и по заданию воспитателя измеряют то количество корма, которое они дадут птицам. Для этого из предложенных мер ребята выбирают те, которые удобны для измерения. Они договариваются о том, что измерение будут производить столовой ложкой.

Вызванный ребёнок вместе с воспитателем производит измерение в соответствии с правилами (полная ложка без горки). Дети на местах откладывают счетные палочки, соответствующее количеству ложек в момент пересыпания корма в другую миску. По окончании измерения они пересчитывают палочки.

**Воспитатель** : «Сколько палочек вы отложили? Что обозначает число десять, которое мы получили при измерении? Сколько корма находится в миске?» (Десять столовых ложек.)

Вместе с детьми воспитатель пересыпает корм в прозрачный пакет и предлагает высыпать корм в кормушку для птиц на прогулке.

**Физкультминутка**

Дети образуют круг. Они изображают лебедей и выполняют соответствующие тексту движения.

Лебеди, лебеди, (Машут руками и двигаются, приседают по кругу.)

Белые лебеди,

Лебеди летели

И на воду сели.

Сели, посидели,

Снова полетели.

**3 часть. Игровое упражнение «Тик-так».**

**Воспитатель:**

Тик-так, так-тик,

На учете каждый миг,

Все минуты и часы

Подсчитают нам часы

**Воспитатель:** на доске картинки разных видов часов. Дети рассматривают.

**Ребенок:**

Ежедневно в семь утра

Я трещу:

-Вставать пора!

(Будильник)

**Ребенок:**

Живёт в резной избушке

Весёлая кукушка.

Она кукует каждый час

И ранним утром будит нас.

(Настенные часы с кукушкой)

**Воспитатель:** Но сегодня я вас познакомлю с песочными часами. У них нет стрелок, отсутствует циферблат, но время отсчитывает текущий песок. Вам задание: за одну минуту надо сложить из 5 счетных палочек флажок.

**Воспитатель:** Вместе с детьми подсчитывают, сколько палочек уложили за 1 минуту.

**4 часть. На доске схема из стрелочек и кружочков для выполнения графического диктанта.**

**Воспитатель:** Жила-была маленькая, любопытная точка в конце предложения. Ей надоело всегда быть в конце самой последней. Она убежала из грамматики и решила путешествовать. Бежала, бежала точка и оказалась она в тетради, где было много клеточек. Заблудилась точка, не знает, куда ей дальше идти, давайте ей поможем. Нарисуем ей непрерывную дорожку. Но рисовать ей надо строго по схеме, чтобы она не сбилась в пути.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Чем мы занимались сегодня на занятии? Что было для вас интересным и вам бы захотелось еще позаниматься? А в чем вы затруднялись с выполнением задания?

Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»; использование игровые технологии В. Воскобовича в собственной интерпретации.