

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПИЧАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

Принят
педагогическим советом
протокол от 26.08.2020 №1

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»
от 31.08.2020 № 47-о/д
М.В. Нистратова



Учебный план
(План образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Пичаевский детский сад «Березка»
на 2020- 2021 учебный год

Пичаево
2020

Пояснительная записка
к учебному плану
(к плану образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Пичаевский детский сад «Березка»

В соответствии с п. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными определение предметного содержания дошкольного образования. Однако, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, в учебном плане определены образовательные области – направления развития ребенка. Конкретное содержание указанных образовательных областей определяется видами образовательной деятельности, представленными в учебном плане в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» на 2020-2021 учебный год, входящих в соответствии с парциальными программами: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией А.А. Авдеевой, «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой.

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Предоставление возможности для реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития каждого ребенка.

Организация образовательной деятельности (учебный план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.
- Образовательной программой дошкольного учреждения.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физическое, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие и речевое развитие детей.

Содержание учебного плана основывается на следующих **принципах**:

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, на основе использования разнообразных форм работы.

Структура учреждения в 2020-2021 учебном году представлена следующими видами групп:

| <i>Направленность групп</i> | <i>Возраст детей</i> | <i>Количество групп</i> |
|---|----------------------|-------------------------|
| группа общеразвивающей направленности | 1,5-3 года | 1 |
| | 3-4 года | 1 |
| | 4-5 лет | 1 |
| | 5-6 лет | 1 |
| | 6-7 лет | 1 |
| разновозрастная группа общеразвивающей направленности | 3-7 | 1 |

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения. Для детей с ОВЗ, зачисленных в данные группы – в соответствии с адаптированной программой. Для детей с нарушением речи по индивидуальным образовательным маршрутам.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности (фонетико – фонематическое недоразвитие речи) осуществляется в соответствии с учетом адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учитель-логопед и педагог-психолог по индивидуальному плану. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы зависит от психоэмоциональных нарушений ребенка, индивидуальных и психофизических особенностей развития от 15 до 25 минут не менее 2 раз в неделю. Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится по расписанию учителя – логопеда. Индивидуальный подход реализуется через систему индивидуально-коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда, которая планируется на основе результатов

диагностического обследования, а также через индивидуальную образовательную деятельность воспитателя по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога.

Форма организации образовательной деятельности с детьми от 1,5 лет до 3 лет – индивидуальные и подгрупповые, с детьми 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. виды деятельности.

**Учебный план (план образовательной деятельности)
МБДОУ "Пичаевский детский сад «Березка»
на 2020 – 2021 учебный год**

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|
| 1 | Инвариантная часть / федеральный компонент | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | | | |
| образовательные области | Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет | От 3 до 4 лет | От 4 до 5 лет | От 5 до 6 лет | От 6 до 7 лет | Разновозрастная (от 4 до 5 лет/от 6 до 7 лет) |
| 1.Познавательное развитие: | 10 мин | 30 мин | 40 мин | 75 | 120 мин | 40/ 120 |
| Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность) | - | - | - | 25 мин | 30 мин | -/30 мин |
| Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 20/30 мин |
| Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) | - | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 60 мин | 20/60 мин |
| 2.Речевое развитие (Развитие речи): | 20 мин | 15 мин | 20 мин | 50 мин | 60 мин | 20/ 60 |
| (Чтение художественной литературы(ежедневно во второй половине дня в режиме дня) | - | - | - | - | - | - |
| 3.Социально- коммуникативное развитие(Интегрировано в ходе различных видов детской) деятельности | | | | | | |
| (игровая деятельность) | - | - | - | - | - | - |
| (Социализация) | - | - | - | - | - | - |
| (Труд) | - | - | - | - | - | - |
| (Безопасность) | - | - | (в познании) | (в познании) | (в познании) | (в познании) |
| 4Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| | 40 | 60 | 80 | 100 | 150 | 80/150 |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 40 мин | 60 мин | 40/ 60 |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 60 мин | 90 мин | 40/ 90 |
| Рисование | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 40 мин | 60 мин | 20/60 мин |
| Лепка | 10 мин | 15 мин (1 раз в две | 20 мин (1 раз в две | 20 мин (1 раз в две | 30 мин (1 раз в две | 20 (1 раз в две недели |

