

Заведующий



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПИЧАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПИЧАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**

за 2020 год

с. Пичаево

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**I. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.**

**II. Аналитическая часть.**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

**Раздел 2. Правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения.**

**Раздел 3. Система управления дошкольным образовательным учреждением.**

**Раздел 4. Организация образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

**Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

**Раздел 6. Система охраны и укрепления здоровья воспитанников.**

**Раздел 7. Кадровое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

**Раздел 8. Информационное обеспечение.**

**Раздел 9. Материально – техническая база дошкольного образовательного учреждения.**

**Раздел 10. Социальная активность и партнерство.**

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 чел.
1.1.1.	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 чел.
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	66 чел.
1.1.3.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 чел. / 73%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	по присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел.
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел. / 52,6%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел. / 52,6%

1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел. / 47,3%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел. / 42,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. / 50%
1.8.1.	высшая	0
1.8.2.	первая	9 чел. / 47,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	1 чел. / 5,2%
1.9.2.	свыше 30 лет	8 чел. / 42,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 10,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел. / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел. / 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел. / 10,3 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1.	музыкального руководителя	1
1.15.2.	инструктора по физической культуре	0
1.15.3.	учителя-логопеда	1
1.15.4.	логопеда	0
1.15.5.	учителя-дефектолога	0
1.15.6.	педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура:	
2.1.	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2.	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,1 кв.м.
2.3.	наличие физкультурного зала	отсутствует
2.4.	наличие музыкального зала	70,1
2.5.	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	9

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Цель:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательном учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества образовательной деятельности учреждения;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Наименование дошкольного общеобразовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пичаевский детский сад «Березка»
Адрес, номер телефона ОУ, адрес официального сайта, адрес электронной почты	ул. Ленинская, д. 5, с. Пичаево, Пичаевский район, Тамбовская область, Российская Федерация, 393970; номер телефона: 8(47554)2-76-57; <a href="http://berezkapich.68edu.ru">http://berezkapich.68edu.ru</a> ; <a href="mailto:berezka.pichaevskij@yandex.ru">berezka.pichaevskij@yandex.ru</a>
ФИО заведующего	Нистратова Мария Викторовна
Реализуемая модель образования	дошкольное образование
Организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель	Администрация Пичаевского района Тамбовской области
№ серия и дата выдачи лицензии, срок действия	№18/318 от 09 декабря 2015 года 68Л01№0000551

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пичаевский детский сад «Березка» (далее – МБДОУ) является юридическим лицом.

МБДОУ является опорным детским садом Пичаевского района; создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Имеет в своей структуре два филиала: Зареченский и Байловский.

В 2020/2021 учебном году укомплектовано групп:

- в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Пичаевский детский сад «Березка» - 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 130 детей;
- в Байловском филиале МБДОУ - 2 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 30 человек;
- в Зареченском филиале МБДОУ - 1 группа, в которой 25 воспитанников.

Функционируют Центры игровой поддержки ребенка, которые посещают 40 детей в МБДОУ и 10 – в Байловском филиале. Работает консультационный центр (2 ребенка), логопедический пункт, в котором услуги учителя-логопеда оказываются по потребности 15 детям, мини - центр «Адаптационная группа», в котором 16 воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пичаевский детский сад «Березка» функционирует с 1972 года.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 с двумя выходными (суббота, воскресенье).

Прием в дошкольное учреждение осуществляется заведующим в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации Пичаевского района от 27.05.2020 №301 (в действующей редакции).

Для зачисления ребенка в детский сад родители (законные представители) обязаны предоставить документы:

- направление отдела образования администрации Пичаевского района;
- заявление родителей (законных представителей);
- медицинскую карту о состоянии здоровья ребенка;

- копию свидетельства о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации по месту жительства ребенка.

При зачислении ребенка в детский сад заключается договор об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями). Преимущественное право поступления имеют категории лиц, установленные законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления. Отчисление детей из ДООУ осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов о движении контингента.

## **Раздел 2. Правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения.**

МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» функционирует на основании документов:

1. Лицензии, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области, №18/318 от 09.12.2015 68Л01№0000551. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Устава образовательного учреждения, утвержденного постановлением администрации Пичаевского района от 27.08.2015 №447 «Об изменении наименования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пичаевского детского сада «Березка» и утверждении Устава в новой редакции».

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Раздел 3. Система управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

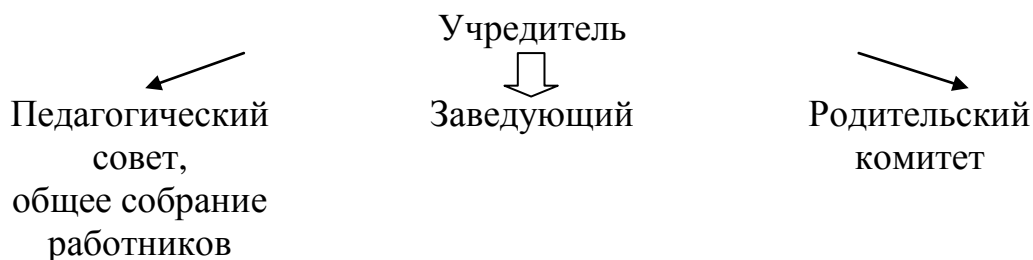
Единоличным исполнительным органом, осуществляющим руководство ДООУ, является заведующий.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание работников и педагогический совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом и Положениями данных органов. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов действует первичная



профсоюзная организация, создан родительский комитет.

### Структура управления МБДОУ



Старший воспитатель

Педагогические работники      Обслуживающий персонал

Воспитанники

Родители  
(законные  
представители)

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательных отношений: педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей), а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Управление в МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» осуществляется комплексно, в своей взаимосвязи выполняются все функции управленческой деятельности:

- аналитико-диагностическая;
- мотивационно-стимулирующая;
- плано-прогностическая;
- организационно-исполнительская;
- контрольно-оценочная.

В соответствии с Программой развития основой решения проблемы качества образования на уровне МБДОУ является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Организационно-управленческая деятельность учреждения спланирована с целью развития педагогического процесса, создания комфортных условий, оптимального подбора и расстановки кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режима в системе

образовательных и организационных мероприятий. Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Анализ основных направлений и показателей деятельности ДООУ в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Объектом организационной деятельности являются все участники образовательных отношений.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно, на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период, составляется годовой календарный план работы, который охватывает все направления воспитательной и образовательной деятельности МБДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

#### Методы управления в МБДОУ.

Методы управления, в зависимости от принятой стратегии, условно можно сгруппировать следующим образом:

- административные (ориентированные на определенные мотивы человеческого поведения – осознание необходимости трудовой деятельности и дисциплины труда, чувство долга, культуру труда и т.п.);
- экономические (косвенно воздействующие, основанные на материальном стимулировании коллективов и отдельных работников);
- социально-психологические, которые базируются на использовании формальных факторов мотивации – интересов, потребностей личности, группы, коллектива.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **Раздел 4. Организация образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

В ДООУ реализуется основная общеобразовательная программа, разработанная согласно Примерной основной общеобразовательной

программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и соответствует требованиям ФГОС. Реализация данной программы направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы общеразвивающей направленности, осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» носит гуманистический характер, что предполагает ориентацию на уникальность ребенка, предусматривает приоритетность личностного развития в образовательном пространстве. Гуманистически ориентированный процесс выстраивается на системе субъект - объектных связей и направлен на обретение ребенком позиции полноправного субъекта собственной деятельности и развития. В проектируемой модели образовательного процесса это находит отражение:

- в целевой ориентации образования детей на их потенциальные возможности;

- в отборе содержания обучения, основанном на проблематике близкой социальному опыту ребенка и доступной его пониманию, ядром которой выступают общечеловеческие ценности и ценности, присущие русской национальной культуре;

- в такой организации обучения, которая обеспечивает: развивающее взаимодействие взрослого и ребенка, ненасильственное взаимодействие взрослых и детей, что выражается в предоставлении ему возможности самостоятельного выбора содержания и способов осуществления деятельности, материала, партнера, индивидуального темпа и ритма работы.

Для эффективной реализации основной общеобразовательной программы в групповых помещениях создана развивающая

предметно-пространственная среда (материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей; двигательную активность; эмоциональное благополучие). Детям обеспечивается свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях условно разделена на функциональные модули: «Игровая», «Физкультура» «Музыка», «Творчество». Данный подход к формированию развивающей предметно-пространственной среды, по нашему мнению, способствует рациональному использованию ресурсов и последующему эффективному их использованию в реализации образовательной программы ДОУ.

### Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

Анализ качества освоения детьми направлений образовательных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- художественно – эстетическое развитие – 92%;
- познавательное развитие – 81%;
- социально – коммуникативное – 67%;
- физическое развитие – 82%;
- речевое развитие – 78%.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Неотъемлемой частью образовательной системы учреждения выступает организация дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее дополнительные

возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим в ДОО создана система дополнительных платных образовательных услуг по 3 направлениям. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются на основании приложения №1 к Лицензии и в соответствии с постановлением администрации Пичаевского района от 08.11.2019 № 746 «Об утверждении перечня и платы за оказание платных образовательных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Пичаевский детский сад «Березка» по программам: «Речецветик», «Посчитай-ка», «Волшебные пальчики». В 2020 году платные дополнительные образовательные услуги получали 104 ребенка-дошкольника. Нагрузка дополнительных платных образовательных услуг распределена с учетом санитарно - эпидемиологических требований к режиму дня и организованной образовательной деятельности в зависимости от возраста детей. Программные требования выполнены в полном объеме.

Дополнительные общеразвивающие программы «Уроки милосердия» (6-7 лет), «Подарок своими руками» (5-6 лет) реализуют с воспитанниками МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» и его Зареченского филиала педагоги МБУ ДО «ДЮЦ», программу «Умелые ручки» (5-7 лет) – педагоги МБУ ДО «ДШИ» в МБДОУ и его Байловском филиале.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, учебным планом непосредственно образовательной деятельности на основе ФГОС.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Воспитательно-образовательная деятельность обеспечивает качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень.

## **Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в действующей редакции).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО

Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации образовательной программы;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения образовательной программы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур, которые включают в себя:

1) требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей, инклюзивного образования;

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

- оценка возможности предоставления информации об образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс;

- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.);

- динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников;

2) требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;

- образовательный ценз педагогов;

- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);

3) требования материально-техническим условиям:

- оснащённость групповых помещений современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;

- оценка соответствия службы охраны труда, производственной санитарии, антитеррористической безопасности требованиям нормативных документов;

- информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения);

4) требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации образовательной программы исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания;

5) требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям воспитанников;

- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для инклюзивного образования;

- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров. Педагогический коллектив ДОУ активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно. Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (общие родительские собрания, консультации, беседы, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи). Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в ДОУ, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет. Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОУ. Для этого разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных используются: анкеты, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в ДОУ.

Вывод: организация контрольной деятельности в ДОУ

соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Таким образом, в ДОУ определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

## **Раздел 6. Система охраны и укрепления здоровья воспитанников.**

Доврачебную медицинскую помощь по сестринскому делу в педиатрии и первичную медико-санитарную помощь в ДОУ в рамках соглашения оказывает медицинская сестра ТОГБУЗ «Пичаевская ЦРБ».

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием: процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор.

Детский сад организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей: комплекс оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медикопедагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Коллектив ДОУ уделяет должное внимание закалывающим процедурам и здоровьесберегающим технологиям, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а именно: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «тропе здоровья», утренний прием на свежем воздухе.

Круглогодично проводится витаминизация блюд. Со стороны заведующего, старшего воспитателя и медицинской сестры осуществляется контроль:

- организации питания;
- организации и методики проведения разных форм физкультурно-оздоровительной работы с учетом возраста и состояния здоровья детей;
- санитарно-гигиенического содержания мест занятий, оборудования, одежды и обуви, физической нагрузки и двигательной



активности детей в режиме дня.

В МБДОУ проводится постоянный анализ состояния здоровья воспитанников.

Целенаправленная работа учреждения по оздоровлению детей включает:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание (прогулки, утренняя гимнастика);
- физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- оздоровительные мероприятия: организация питания, витаминизация, профилактические прививки;
- просветительская деятельность: формирование основ здорового образа жизни, внедрение эффективных форм работы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Педагоги стремятся побудить интерес к занятиям физическими упражнениями, учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. Работу с детьми строят с учетом принципа развивающего обучения.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует и в последующем продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; имеется необходимая база данных о состоянии здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Однако работа по снижению показателей по заболеваемости детей остается актуальной.

## **Раздел 7. Кадровое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Общее количество педагогических работников – 19, из них:

- ст.воспитатель – 1 чел.;
- воспитатель – 15 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- учитель логопед – 1 чел..

Из них имеют награды:

- звание «Ветеран труда» - 1 (5,2%);

- грамота Министерства образования РФ – 1 (5,2%);
- грамота управления образования и науки Тамбовской области – 7 (36,8%);
- грамота Тамбовской областной Думы – 2 человека.

Сведения о составе педагогических работников  
по возрастным группам:

До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Старше 60 лет	Итого: человек
0	0	9	9	1	19

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Реализация потенциала педагогов в профессиональной и творческой деятельности, повышение их профессиональной компетенции - одна из основных задач, стоящих перед руководством ДООУ.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, изучают опыт работы коллег из других учреждений, осуществляющих дошкольное образование детей, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив МДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод: анализ кадрового обеспечения показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и не имеет открытых вакансий.

Таким образом, кадровое обеспечение ДООУ позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги детского сада постоянно повышают

свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, изучают опыт работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Раздел 8. Информационное обеспечение.**

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В наличии методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно - речевое, художественно-эстетическое в соответствие с основной общеобразовательной программой ДООУ; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Вестник образования».

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и способствует эффективной реализации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками.

## **Раздел 9. Материально – техническая база дошкольного образовательного учреждения.**

Фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы учреждения. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих норм СанПиН.

На основании постановления администрации Пичаевского района №11 от 16.01.2012 МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» имеет в оперативном управлении здание детского сада общей площадью 1074,60 кв.м. и овощехранилище площадью 48,7 кв.м..

МБДОУ имеет следующие помещения:

- 6 групповых комнат (раздевалка, игровая, спальня, туалет) - 686

кв.м.;

- музыкальный зал совмещен со спортивным залом - 72 кв.м.;
- кабинет заведующего – 10 кв.м.;
- методический кабинет – 17 кв.м.;
- комната музыкального руководителя – 14 кв.м.;
- комната рабочего – 17 кв.м.;
- медицинский кабинет – 9 кв.м.;
- изолятор – 7 кв.м.;
- склад мягкого инвентаря – 11 кв.м.;
- кладовая – 17 кв.м.;
- пищеблок – 32 кв.м.;
- прачечная и гладильная – 3 кв.м..

Согласно свидетельству о праве пользования объектом недвижимости 68-АБ412288, выд.18.01.2012, в пользовании МБДОУ находится здание общей площадью 253,60 кв.м., расположенное по адресу: Тамбовская обл., Пичаевский р-он, с.Байловка 2-я, ул.Школьная, д.25б, в котором располагается Байловский филиал МБДОУ, имеющее помещения:

2 групповых комнаты (игровая и спальня совмещены, туалет) – 130,0 кв.м.;

- кабинет заведующего – 13,4 кв.м.;
- пищеблок – 19,4 кв.м.;
- кладовая – 12,5 кв.м.;
- прачечная и гладильная – 6,1 кв.м.;
- склад мягкого инвентаря – 5,5 кв.м.;
- раздевалка – 13,6 кв.м.;
- комната для занятий гимнастикой – 15,2 кв.м.

Согласно свидетельству о государственной регистрации права пользования объектом недвижимости 68:14:0605004:354-68/106/2020-27, выд.03.02.2020, в пользовании МБДОУ находится здание общей площадью 136,6 кв.м., расположенное по адресу: Тамбовская обл., Пичаевский р-он, с.Заречье, ул.Молодежная, д.9, в котором располагается Зареченский филиал МБДОУ, имеющее помещения:

- 1 групповая комната (игровая, спальня, туалет) – 77,4 кв.м.;
- кабинет заведующего – 8,03 кв.м.;
- пищеблок – 11,51 кв.м.;
- кладовая – 3,65 кв.м.;
- раздевалка – 11,57 кв.м.;
- прачечная и гладильная – 9,12 кв.м.;
- котельная – 8,57 кв.м.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю качества и сроков реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Контроль организации питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Условия ДОО позволяют физически развивать детей, способствуют охране и укреплению их здоровья.

Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. ДОО обеспечивает необходимый уровень музыкально - эстетического развития детей. В распоряжении музыкального руководителя пианино, аккордеон. В музыкальном зале находятся: музыкальный центр, проектор, разнообразные музыкальные инструменты для детской деятельности, дидактические пособия.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, безопасная.

Наблюдается положительная динамика улучшения материально - технического состояния ДОО.

Территория детского сада благоустроена: имеются цветники, огород, садовые деревья. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами, имеются 3 прогулочных веранды.

### **Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ по состоянию на 31.12.2020.**

<b>Наименование расхода</b>	<b>Сумма/руб.</b>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	11926943,85
Прочие выплаты	18805,29
Пособие по социальной помощи населению	154310,95

Услуги связи (абонентская плата за телефон)	56199,51
Коммунальные услуги	755679,82
Работы, услуги по содержанию имущества	220298,71
Прочие работы, услуги	307137,54
Прочие расходы	42051,95
Увеличение стоимости основных средств	183270,0
Увеличение стоимости материальных запасов	1276803,93
Прочие несоциальные выплаты персоналу	409653,31
<b>Итого расходов:</b>	<b>15351154,86</b>

Вывод: в ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Однако для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проводить текущие ремонтные работы, пополнять группы необходимым оборудованием.

#### **Раздел 10. Социальная активность и партнерство.**

МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» активно сотрудничает с учреждениями района: МБУ ДО «Пичаевская ДШИ», МБУ ДО «ДЮЦ», МБОУ «Пичаевская СОШ», ТОГБУЗ «Пичаевская ЦРБ», МБУК «Пичаевский РДК».

Большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы.

Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители (законные представители) оперативно получают информацию о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях. Знакомятся с образовательными программами и услугами, с достижениями воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательных отношений, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. В целях организации грамотного построения взаимодействия с семьями воспитанников, с учетом их запросов и требований коллектив МБДОУ взаимодействие с родителями строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» за 2020 год, можно сделать следующие выводы:

- в ДОУ совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность, созданы условия для всестороннего развития воспитанников, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья;

- реализуется дополнительное образование на платной основе;

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- в ДОУ осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;

- здание и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям комплексной безопасности.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности:

- текущий ремонт спальни группового помещения для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в МБДОУ;

- строительство 3-х прогулочных веранд на территории МБДОУ;

- замена оконных блоков на 1 этаже здания;

- ремонт кровли Байловского филиала;

- ремонт входной группы центрального входа в здание МБДОУ;

- создание архитектурной доступности ДОУ для детей-инвалидов.

Главным принципом жизнедеятельности ДОУ является комфортность пребывания ребенка, предоставление ему возможности быть субъектом собственного развития, где детский сад является вторым домом, домом радости, творчества. Коллектив ДОУ прилагает все усилия, чтобы ребенок получал всесторонне развитие. Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить дошкольное детство.

Таким образом, для успешной деятельности дошкольного учреждения в условиях модернизации образования, МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- организация воспитательно-образовательной работы с детьми с использованием инновационных форм работы;
- мотивация педагогов на повышение профессионального мастерства;
- повышение социального статуса дошкольного учреждения.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.**

Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пичаевский детский сад «Березка» в 2020 году и решения годовых задач позволяет определить следующие приоритетные направления дальнейшей деятельности:

1. организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
2. обеспечение преемственности между МБДОУ и школой, развитие коммуникативных навыков и умений детей, познавательной – речевой компетентности воспитанников как необходимое условие успешности в дальнейшей учебной деятельности;
3. совершенствование в дошкольном образовательном учреждении развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.