

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПИЧАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**Конспект организованной образовательной
деятельности по познавательному развитию
(экологическое занятие) в группе общеразвивающей
направленности от 5 до 6 лет на тему: «Птицы – наши
пернатые друзья»**

**Воспитателя
Раковской Раисы Михайловны**

Пичаево

2020

Экологическое занятие с детьми 5-6 лет.

Тема: «Птицы - наши пернатые друзья».

Цель: Формировать у детей обобщённые представления о зимующих птицах.

- Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудное зимнее время.

Задачи: - привлечение детей к изучению природы родного края.

- знакомство с сезонными явлениями в природе и в жизни птиц.

- развитие наблюдательности и внимания.

- развитие гуманного отношения к птицам.

Ход занятия:

-Ребята, когда наступает зима, дуют холодные ветры, мороз сковывает землю, кругом лежит снег, голые деревья скрепят от холода.

- А как же живётся зимой птица? (Да, ребята, голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды , ягоды, семена трав- под снегом.)

Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Тёплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода.

- Ребята, в суровые зимы из 10 синиц выживает только одна.

9 погибают от голода.

-Ребята, жалко птичек? (Да.)

-Да, очень жалко!

-Послушайте стихотворение Н.Грибачёва:

Ну, морозы, ну морозы,

Нос наружу- ой- ой,- ой,

Даже белые берёзы

В серой корке ледяной.

Даже белки- непоседки

В ожидании тепла

Не снуют на ветки с ветки,

Не вылазят из дупла.

И голодная синица

Тихо плачет у окна:

-Негде греться и кормиться,

Ни козявки, ни зерна,

День дымит морозной далью,

Ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодаю

Не дожить мне до весны!

-Ребята, кто же поможет голодающим птицам?

(Да, конечно, птицам на помощь, должны придти люди)

-Послушайте продолжение стихотворения:

- И сказал Серёжа : - Ладно!

-Потерпи не долгий срок...

И достал он из чулана
Длинный гвоздь и молоток.
Похрустев по снежной корке,
Где петлял следами лис,
Закрепил у старой ёлки
На пеньке фанерный лист.

А на лист- зерна,

А на лист- пшена,

Семечек- две горсти

-Собирайтесь гости!!!

- Ребята, а как мы с вами помогали птицам зимой?

(- Мы вешали кормушки и сыпали в них зерно.)

-А теперь послушайте загадки:

1. Я по дереву стучу

Червечка добыть хочу

Хоть и скрылся под корой

Всё равно он будет мой (Дятел)

2. Это хищница болтлива

Воровата, суетлива,

Стрекотунья- белобока,

А зовут её... (Сорока)

3. Всю ночь летает

Мышей добывает

А станет светло-

Спать летит в дупло (Сова)

4. Меня сизокрылым

Все с детства зовут

Как символа мира

И любят и чтут. (Голубь)

5. Эта птица всем знакома

Важно ходит возле дома

Кар- Кар- Кар вдруг закричит

И спокойно улетит. (Ворона)

6. Прилетели на зимовку

Птицы, что в морозы ловко

Скачут по деревьям, веткам,

В красно- огненных желетках

Не узнать нам их нельзя

Любим птичку... (Снегиря).

- Ребята, надо сказать, что в зимнее время птицы, менее разборчивы в еде, чем летом. Они зимой едят то, что летом никогда бы не стали есть. Поэтому для подкормки птиц годится пища с нашего стола. Можно повесить кусочки не солёного сала, жира, мяса, остатки каши положить, крошки хлеба. Вороны

любят очистки от овощей, воробьи- крупу, семена, хлеб. Снегири- семечки, арбузы, тыквы. Свиристели- рябину. Голуби- крупу, хлеб.

- Ребята, когда мы подкармливаем птиц, нужно не сорить. Не оставлять пакеты, банки, коробки. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время, птицы сами будут прилетать к этому времени.

-Кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.

- Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

- А сейчас Вика расскажет стихотворение Зинаиды Александровой «Новая столовая»:

Мы кормушку смастерили
Мы столовую открыли
Воробей, снегирь- сосед
Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник посмотри
Прилетели снегири

Три вороны были в среду
Мы не ждали их к обеду
А в четверг со всех краёв
Стая жадных воробьёв

В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье
Прилетел к нам гость весенний-
Путешественник- скворец...
Вот и песенке конец.

- Ребята, во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу.

- Какой внешний вид у птиц? Какое поведение? Что едят разные птицы? Если стоять тихо, не двигаться, не шуметь, можно открыть для себя множество птичьих тайн.

-Наблюдая за птицами, народ придумал много поговорок и пословиц, послушайте их:

-Всякая птица своим пером гордится.

-Всякая птица своим клювом сыта.

-Сорока- весть на хвосте принесла.

- У каждой пташки- свои замашки.
- Вороне соколом не быть.
- Мала синичка, да коготок остёр.
- Воробьи под кровлю, а совы на ловлю.
- Соловей месяц поёт, а ворона круглый год каркает.

- Ребята, а сейчас послушайте стихотворение А. Яшана:

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть- одна- и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.
Разве можно забывать:
-Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми...

-Ребята, если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках. Давайте посмотрим, каких зимующих птиц мы знаем (Воробьи, голуби, синицы, галки, сороки, вороны, снегири, дятлы, свиристели).



-Ну молодцы, всё вы знаете.

-А теперь давайте сделаем с вами физкультминутку:

-Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так.

А потом они мёд искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так.

А потом они плясали

Выши лапы поднимали

Вот так, вот так.

(садимся).

-А теперь посмотри какие аппликации мы с вами делали:- Синицы

- Снегири.

-А сегодня мы с вами будем делать аппликацию сорока (берём ножницы и приступаем к работе).



-А теперь выходим и показываем своих птичек!

-У всех красивые птички?

(Да).

-Ну молодцы.



-А теперь послушаем стихотворения:

-Чтоб от вредных насекомых
Сады цветущие не гибли зря
Всегда, в любое время года
Берегите всяких птиц, друзья!!!

По небу весело скользя,
Летят пернатые друзья
И пропают, чирикая
«Спасибо вам великое».