

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пичаевский детский сад «Березка»
Пичаевского района Тамбовской области

Мероприятие с детьми на тему: «Что такое дружба?»

воспитателя
Раковской Раисы Михайловны



Пичаево
2020

Конспект мероприятия с детьми группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет

на тему: «Что такое дружба?»

Цель занятия: формирование разнообразных умений, качеств личности средствами музыки и ритмичных движений.

Задачи:

1. Продолжать формирование понятий «друг», «дружба», понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения.
2. Закреплять у детей умение передавать эмоциональную окраску песен путём выразительных средств исполнения (ласково, напевно, на улыбке, лёгким звуком);
3. Осуществлять движения танца в соответствии с характером музыки и словами песни;

Ход занятия

(Дети входят в зал под песню В. Шаинского «Вместе весело шагать», останавливаются в кругу.)

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами поговорим о дружбе. Но для начала давайте посмотрим друг на друга и улыбнёмся, ведь всякая дружба начинается с чего? С улыбки! Споём про это песню.

Песня «Улыбка»

Воспитатель: ребята, как вы понимаете, что такое дружба? (ответы детей).

Другом может быть тот, кто: не ссорится, делится игрушками, не отнимает их, помогает в трудную минуту, заботится о друге, дружит с мальчиками и девочками. Я сейчас буду бросать мяч каждому, а вы называйте слова, которые можно сказать о хорошем друге (надёжный, верный, мужественный, добрый, отзывчивый, честный, правдивый, внимательный и т.д.).

«Игра с мячом»

Воспитатель: а теперь покажем гостям, как мы умеем дружно садиться на стульчики (дети садятся на стульчики).

Воспитатель: ребята, посмотрите на картинку «добрый - злой» (изображены два лица).

- Кто из них добрый, а кто злой?

- Как вы догадались?

- С кем бы вы хотели дружить?

Художник может изобразить характер, настроение персонажей на картине, а композитор может изобразить это музыкой. Музыка очень ярко и четко может передать характер и эмоции человека. Слушая музыку, мы можем определить, где человек смеётся, где грустит, где злится, а где радуется.

Давайте послушаем два музыкальных фрагмента «Добрый - злой», (после прослушивания беседа о характере музыки).

Воспитатель: послушайте поговорки и пословицы о дружбе. В народе их сочинили очень много.

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
2. Живи, не скупись, с друзьями делись.
3. Надо пуд соли вместе съесть, чтобы друга узнать.
4. Дружно за мир стоять - войны не бывать.
5. Старый друг, лучше новых двух.
6. Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.
7. Друг за друга держаться – ничего не бояться.
8. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
9. Нет друга, так ищи, а найдёшь, так береги.
10. Один в поле не воин.
11. Птица сильна крыльями, а человек дружбой.

Воспитатель: ребята, но бывает и такое, что друзья ссорятся. С вами такое было? А как вы миритесь? (ответы детей). Давайте станцуем танец, который так и называется «Поссорились, помирились».

Танец «Поссорились, помирились»

(После танца дети перестраиваются на полукруг.)

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, что нам помогает дружить? С чем становится веселее в жизни? Конечно же, с песней.

С песней - дружба прочней,

С песней – радость сильней.

Звонкой песней страшится беда.

С песней надо дружить, без неё не прожить

Никому, ни за что, никогда.

Песня «Песенка друзей»

Воспитатель:

Как хорошо, что дружба есть на свете.

Она, как воздух, нам с тобой нужна.

Так пусть шагает дружба по планете,

Пускай, как солнце, светит нам она.

(Дети уходят под музыку.)