

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПИЧАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

Конспект интегрированной образовательной
деятельности по познавательному развитию

для детей 5- 6 лет

на тему:

«Колобки для бабушки»



воспитателя
Раковской Раисы Михайловны

Пичаево
2020

**Интегрированная образовательная деятельность
в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет
на тему: «Колобки для бабушки»**

Программное содержание:

Познавательное развитие: продолжать закреплять знания детей о свойствах воды, муки, соли, о способе изготовления из этих продуктов теста; вспомнить профессии работников пищеблока; закреплять умение последовательно называть времена года и дни недели; совершенствовать навыки счета в пределах 10; развивать умение ориентироваться на прямоугольной доске; определять углы и середину; закреплять порядковый счет от 1 до 10.

Речевое развитие: продолжать учить детей составлять письмо, используя в речи вежливые слова; развивать связную речь детей; продолжать учить подбирать рифмы к словам.

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать уважительное отношение к старшим, умение проявлять сочувствие, отзывчивость.

Интеграция образовательных областей: развитие речи, познавательно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическое развитие, музыка.

Материал и оборудование: экран, проектор, чашки, дощечки, ложки столовые, ножи, стаканы, мука, соль, вода, поднос, конверт.

Ход:

Воспитатель:

Ребята, скорее бегите ко мне!

Вот собрались малыши -

До чего ж вы хороши!

Посмотрю на ваши лица,

С кем бы здесь мне подружиться?

А дружить мы будем все!

Посмотрите, в группе гости, дружно скажем им, друзья: «Здравствуйте»!

Ребята, отгадайте загадку!

Снег чернеет на полянке,

С каждым днем теплей погода,

Время класть в кладовку санки,

Это что за время года? (*Весна*)

Правильно, это весна. А за весной идет (лето, а за летом (осень, а за осенью (*зима*)). Молодцы!

Отгадайте еще одну загадку.

Есть семь братцев:

Годами равные,

Именами разные. *(Дни недели)*

А кто мне назовет их по именам?

Ответы детей.

В группу заходит бабушка.

Воспитатель: Здравствуйте, бабушка!

Бабушка: Здравствуй, красавица! Здравствуйте, детки!

Воспитатель: Дети, посмотрите, **бабушка это непростая**, она пришла из сказки, а из какой, вы сейчас узнаете. Я начну, а вы продолжайте, дружно слово называйте:

Из муки его слепили,
После в печку.... посадили.
На окошке он студился,
По дорожке.... покатился.
Был он весел, был он смел.
И в пути он песню.... пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый.... мишка.

А когда малыш в лесу
Встретил рыжую.... лису,
От неё уйти не смог
Это сказка.... колобок

Воспитатель: Бабушка, а почему вы такая грустная?

Бабушка: Да вот беда у меня приключилась. Испекла я колобок, а он у меня убежал. Вы его нигде не видели?

Воспитатель: Нет, не видели. Ребятки, давайте поможем бабушке и испечем ей колобки.

Бабушка: Ой, спасибо, ребяташки! А вы хоть тесто замешивать умеете? Вы же еще маленькие.

Воспитатель: Конечно, бабушка! Ведь мы уже многому научились.

(Воспитатель обращает внимание детей на экран, на котором представлена схема процесса поэтапного приготовления теста для колобка).

Бабушка: Молодцы, все-то вы знаете. Давайте наденем колпачки и фартуки.

(Дети надевают колпачки и фартуки)

Воспитатель: Сначала возьмем 10 столовых ложек муки, насыплем ее горочкой в миску. Сколько столовых ложек муки вы насыпали в миску? Затем набираем чайную ложку соли, но, обратите внимание, по рецепту нам нужно только половину чайной ложки соли. Что нужно сделать, чтобы осталась только половина чайной ложечки соли? *(Ответы детей)*. Наливаем воды 5 столовых ложек. А чего мы добавили больше в тесто воду, муку или соль? А как вы думайте, получится тесто, если мы нальем 10 столовых ложек воды и насыплем 5 столовых ложек муки? *(Если дети затрудняются, проводим опыт)*.

Бабушка: Молодцы, давайте замесим тесто. Я уверена, что у вас получатся замечательные колобки.

Практическая деятельность детей под музыку.

Возьмем теста мы немножко

И положим на ладошку.

Другой рукой мы прикрываем

Разминаем... и... катаем.

Это шарик – круглый бок

Он похож на ... (Колобок)

Воспитатель: Какой формы у нас получились колобки? А давайте с ним поиграем. Чтобы он наигрался и от **бабушки** больше никогда не убежал. Перед вами лежат дощечки. Какой они формы? Сколько углов у дощечки? Поставьте вашего колобок в центр дощечки. А теперь ваш колобок покатится в правый верхний угол, затем в левый нижний (*и т. д.*).

Бабушка: Какие красивые колобки у вас получились? Несите ко мне свои колобки.

Дети расставляют колобки в ряд на поднос и идут мыть руки.

Затем дети идут в русскую избу.

Бабушка: Ребятки, сколько колобков вы слепили? А я сейчас с вами поиграю.

Бабушка проводит игру «*Который по счету колобок?*»

Бабушка: Ой, ребятки, как же я испеку ваши колобки? Дров - то у меня нету.

Воспитатель: Не переживай, бабушка! У нас в саду есть большие чудо - печки, в которых можно испечь колобки и люди, которые готовят нам кушать. Ребята, а как же называется профессия этих людей? (*Повара*). А кто помогает поварам? (*Кухонная рабочая*). А кто пишет меню и следит за нашим здоровьем? (*Медсестра*). Кто заказывает продукты? (*Завхоз*), Где хранятся продукты, кто их отпускает? (*Кладовщик*).

Давайте нашим поварам напишем письмо с просьбой помочь бабушке испечь колобки. С чего мы начнем наше письмо? (Письмо начинаем с приветствия и обращения, узнаем, как самочувствие и дела? Только затем обращаемся с просьбой. В конце письма необходимо поблагодарить и попрощаться.) Письмо запечатываем в конверт и подписываем. Вспоминаем адрес детского сада (село Пичаево, улица Ленинская дом 5, поварам Ларисе Николаевне, Ольге Александровне и Алисе Сергеевне).

Бабушка: Спасибо, мои дорогие детки! Будет у меня теперь не один, целых 10 колобков. До свидания!

Воспитатель: До, свидания! Какое хорошее дело мы сегодня сделали? А теперь, я предлагаю отдохнуть и потанцевать!

Включается слайд-шоу и музыка, дети танцуют.