

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПИЧАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

Принят
педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка»
от 31.08.2023 № 66-01

М.П. Пичаевский М.В. Настратова
«Березка»



Учебный план
(План образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Пичаевский детский сад «Березка»
на 2023- 2024 учебный год

Пичаево
2023

Пояснительная записка
к учебному плану
(к плану образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Пичаевский детский сад «Березка»

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), Федеральной образовательной программой дошкольного об Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 разработан учебный план.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными определение предметного содержания дошкольного образования. Однако, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, в учебном плане определены образовательные области – направления развития ребенка. Конкретное содержание указанных образовательных областей определяется видами образовательной деятельности, представленными в учебном плане в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» на 2023-2024 учебный год, входящих в соответствии с парциальными программами: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией А.А. Авдеевой, «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой.

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП ДО и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Предоставление возможности для реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития каждого ребенка.

Организация образовательной деятельности (учебный план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Пичаевский детский сад «Березка» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), Федеральной образовательной программой дошкольного об Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.01.2021.

- Образовательной программой дошкольного учреждения.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физическое, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие и речевое развитие детей.

Содержание учебного плана основывается на следующих принципах:

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, на основе использования разнообразных форм работы.

Структура учреждения в 2023-2024 учебном году представлена следующими видами групп:

<i>Направленность групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>
группа общеразвивающей направленности	1,5-3 года	1
	3-4 года	1
	4-5 лет	1
	5-6 лет	1
	6-7 лет	1
разновозрастная группа общеразвивающей направленности	3-7	1

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения. Для детей с ОВЗ, зачисленных в данные группы – в соответствии с адаптированной программой. Для детей с нарушением речи по индивидуальным образовательным маршрутам.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности (фонетико – фонематическое недоразвитие речи, ОНР,ЗПР, умственная отсталость) осуществляется в соответствии с учетом адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учитель-логопед и педагог-психолог по индивидуальному плану. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы зависит от психоэмоциональных нарушений ребенка, индивидуальных и психофизических особенностей развития от 15 до 25 минут не менее 2

раз в неделю. Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится по расписанию учителя – логопеда. Индивидуальный подход реализуется через систему индивидуально-коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда, которая планируется на основе результатов диагностического обследования, а также через индивидуальную образовательную деятельность воспитателя по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога.

Форма организации образовательной деятельности с детьми от 1,5 лет до 3 лет – индивидуальные и подгрупповые, с детьми 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.01.2021.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, 20 мин
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. виды деятельности.

**Учебный план (план образовательной деятельности)
МБДОУ "Пичаевский детский сад «Березка»
на 2023 – 2024 учебный год**

1	Инвариантная часть / федеральный компонент						
Познавательное развитие							
образовательные области	Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет	Разновозрастная (от 4 до 5 лет/ от 6 до 7 лет)	
1.Познавательное развитие:	10 мин	30 мин	40 мин	75	120 мин	40/120	
Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментир.))	-	-	-	25 мин	30 мин	25/30 мин	
Познавательное развитие (окружающий мир)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25/30 мин	
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин	25/60 мин	
2.Речевое развитие (Развитие речи):	10 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин	25/60	
(Чтение художественной литературы(ежедневно во второй половине дня в режиме дня))	-	-	-	-	-	-	
3.Социально- коммуникативное развитие(Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности							
(игровая деятельность)	-	-	-	-	-	-	
(Социализация)	-	-	-	-	-	-	
(Труд)	-	-	-	-	-	-	
(Безопасность)	-	-	(в познании)	(в познании)	(в познании)	(в познании)	
4Художественно-эстетическое развитие							
	40	60	80	100	150	100/150	
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	20 мин	30 мин	40 мин	40 мин	60 мин	40/60	
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	20 мин	30 мин	40 мин	60 мин	90 мин	60/90	
Рисование	10 мин	15 мин	20 мин	40 мин	60 мин	40/60 мин	

